

## Projektbeschreibung der Einsatzstelle

# First High School for Hearing Impair (FHSHI)

Die First High School for Hearing Impair (FHSHI) ist eine High School in Cebu City, die seit 1982 Menschen mit Hörbehinderungen unterrichtet.

Unsere Hauptziele sind:

- Anwendung geeigneter Sprech- und Sprachpraktiken, die das Restgehör der Schüler maximieren.
- Erweiterung des Wortschatzes und der Verständnissfähigkeiten der Schüler, um die Lernfähigkeiten zu verbessern (zB. Erlernen der Gebärdensprache)
- Förderung von Lernmöglichkeiten durch kulturelle Austauschprogramme und -aktivitäten.

Unterkunft und Verpflegung ist inkludiert. Potenzielle Freiwillige werden bei einem der vier Lehrer\_innen untergebracht. Sie wohnen etwa eine Stunde von der Schule entfernt. Eine Stunde ist eine normale Zeit, um sich in Cebu City zu bewegen. Das Essen wird zu Hause eingenommen. Es ist wichtig zu wissen, dass es nicht unmöglich ist, vegetarisch oder vegane Essen zu bekommen, aber der Fleischkonsum ist täglich.

## Mögliche Aufgabenfelder der Freiwilligen

*Die Hauptaktivitäten des Projekts sind:*

- Durchführung des Unterrichts
- Berufstraining
- Sonderschullehrer\_innenausbildung
- Organisieren von interkulturellen und sportlichen Aktivitäten

## Freiwillige Aufgaben

*Von dem Freiwilligen wird das erwartet:*

- Entwicklung / Vorbereitung von Lernmaterialien und visuellen Hilfsmitteln.
- Unterstützung der Lehrer\_innen im täglichen Unterricht.
- Unterstützung bei sportlichen Aktivitäten/Veranstaltungen für die Schüler und Freiwillige mit einer Behinderung.
- Unterstützung der Mitarbeiter/Trainer/Facilitatoren
- Unterstützung der Mitarbeiter\_innen bei der täglichen Büroarbeit wie der Entwicklung von Werbemitteln wie Print-, Audio- und Videopräsentationen.
- Unterstützung anderer relevanter Aktivitäten der Schule.
- Unterstützung je nach Fähigkeit:
  - Kunst
  - Nähen
  - Kosmetologie
  - Informatik
  - Kochen
- Tutor\_innen für Schüler\_innen mit schlechteren Noten oder Lernbeeinträchtigungen.

## Anforderungen an Freiwillige

- Offenheit für eine neue und andere Kultur

- Selbständigkeit
- Lernbereitschaft
- Je nach Grad der Behinderung kann der Freiwillige eine längere Unterstützung durch einen Assistenten benötigen
- Grundkenntnisse der ASL ist von Vorteil, im Projekt wird ASL und FSL gebärdet

### Informationen zum Arbeitsplatz

- Die fünf Lehrer\_innen und der Direktor gebärdet in ASL und FSL.
- Es gibt etwa 52 Schüler\_innen.
- Das Projekt hatte bereits einige Erfahrungen mit internationalen Freiwilligen mit Hörbehinderungen.
- Die Schule ist nicht 100% zugänglich, aber sie hat Rampen und es gibt Schilder, die die Bewegung um den Ort herum unterstützen.
- Die Schule verfügt über einige Technologien, die den Lernprozess unterstützen sollen.
- Neben den normalen Fächern einer Sekundarschule gibt es ein Berufstraining, das darauf abzielt, die Schüler auf den zukünftigen Beruf vorzubereiten: Hauptsächlich im Tourismus- und Dienstleistungsbereich.



(Klassenzimmer)



(Eingangsbereich)



(Grenzenlos Freiwilligenkoordinator Carlos auf Projektbesuch in der Schule)

Video des Projekts:

[http://www.melange.at/wp-content/uploads/2019/11/IMG\\_0254.mov](http://www.melange.at/wp-content/uploads/2019/11/IMG_0254.mov)